

## Circular nº1



# 5° ENCONTRO INTERNACIONAL A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E A DIMENSÃO SOCIAL DO PROFISSIONAL- 2020/2021

50 anos do TT

**Habitat, Cidadania e Participação**

*Taller Total- FAU-UNC, 1970 – 1975*

*Uma experiência pedagógica interdisciplinar coletiva, estruturada como  
Curso de Graduação da UNC*

**FAUD-UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
Córdoba, Argentina**

## INTRODUÇÃO

O 5° Encontro Internacional “A Formação Universitária e a dimensão social do Profissional – 2020/2021” tem como objetivo continuar o caminho empreendido desde o 1° Encontro, avançando na reflexão, no debate e na recuperação da memória do TALLER TOTAL, experiência que se desenvolveu na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, da Universidade Nacional de Córdoba, FAU-UNC, entre os anos 1970 e 1975.

Considerando que seus postulados transcendem a Universidade abrimos este chamado a todas as áreas do conhecimento que possam enriquecer o debate, critério que foi assumido desde o 1° Encontro realizado em setembro de 2015.

Assim, esperam-se avanços na discussão acerca da **função social do profissional universitário**, sua formação e sua capacitação para analisar integralmente e contribuir na solução dos problemas sociais locais e regionais que a presente realidade nos está demandando.

Este 5° Encontro se organiza em um contexto de exceção que nos impõe a Pandemia de covid 19, cujos efeitos nos demandam esforços de compreensão desta realidade para buscar soluções.

Nesta oportunidade, convocamos a apresentação de trabalhos que aprofundem a análise das linhas já abordadas e estimulamos a novas aberturas sobre as questões trabalhadas no devir atual. Para isso, redefinem-se os eixos temáticos da convocatória tratando de alcançar amplamente as problemáticas surgidas nos intercâmbios.

Esperamos nos reunir novamente e somar protagonistas, compartilhar as produções e enriquecer o debate e o intercâmbio, abrindo novas e fecundas linhas de ação.

## **EIXOS DO ENCONTRO**

- 1. HABITAT, CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO.**
- 2. A FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA E O COMPROMISSO COM OS PROBLEMAS SOCIAIS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS E CULTURAIS DA REGIÃO.**
- 3. O COMPROMISSO DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO EM SEU PROCESSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CIDADÃ.**

## **ALCANCES**

### **Eixo 1. Habitat, Cidadania e Participação**

Pretende-se aportar novos conteúdos à análise dos múltiplos problemas que se apresentam em relação ao habitat humano no contexto latino americano, entendido em um sentido amplo, incorporando o acesso à moradia e à cidade, a articulação dos espaços públicos, semipúblicos e privados, e, estabelecendo-se uma relação cognitiva com os lugares de vida, que estruturam o sentido de pertencimento e identificação, possibilitando sua apreensão. Esta ideia de hábitat ampliado se configura como um processo que contribui para a existência de uma vida coletiva e possibilita a construção de uma identidade comunitária e cidadã, objetivando incentivar experiências e práticas para a construção de cidades mais justas e humanas. Nesta problemática destaca-se a importância das relações entre os diferentes campos disciplinares, e suas formas de relação, multidisciplinares, interdisciplinares e/ou transdisciplinares.

São incentivados enfoques teóricos e relatos de experiências, bem como textos que explorem as interfaces sociais, econômicas, ambientais, tecnológicas e culturais da construção contemporânea das cidades, com o propósito de permitir diálogos construtivos.

Particular interesse é dado ao análise de procedimentos de gestão urbana voltados à consolidação da participação popular como item indissociável na prática do planejamento urbano- paisagístico e territorial, e os decorrentes formatos legais adotados para consolidação social dos mesmos.

Como um desafio intrínseco, abre-se espaço para a discussão da arte urbana em suas diversas formas de expressão como um mecanismo provável de construção de uma práxis coletiva de participação popular no planejamento das cidades.

Nesta problemática, destaca-se a importância da Arquitetura e do Urbanismo em suas múltiplas subáreas de conhecimento, e das relações entre os diferentes campos disciplinares, multidisciplinares, interdisciplinares e/ou transdisciplinares, buscando a superação de desenvolvimentos teóricos estanques. Almeja-se contribuir, assim, com a

produção de conhecimentos relevantes para atender os problemas incluídos nesta temática e ao estabelecimento de uma relação dialógica entre as diversas regiões.

Este eixo inclui, entre outros, temas como:

- Habitat, cidadania e participação na construção da paisagem urbana e dos espaços públicos de convivência e da vida coletiva.
- Reflexões e exemplos de construção de metodologias e práticas de elaboração de projetos de intervenção nos espaços da comunidade, em suas mais variadas dimensões.
- Políticas Públicas em áreas urbanas e de Proteção Ambiental.
- Habitat: inter-relações entre as realidades urbana e rural.
- Cidade e Habitat: as experiências e práticas para a construção de cidades mais justas e humanas.
- Questões relativas ao habitat e as relações interétnicas e de gênero.
- Patrimônio Cultural e Habitat: práticas de recuperação social e cidadã dos espaços da memória.
- Gestão Pública e Desenvolvimento urbano territorial.
- Habitat, cidadania e participação: as revelações da pandemia e as perspectivas para o futuro.
- Etc.

## **Eixo 2. A Formação Universitária e o Compromisso com os Problemas Sociais, Políticos, Econômicos e Culturais da Região**

Convida a apresentação de trabalhos que analisem a função da universidade em atenção às demandas que foram levantadas atualmente por diversas instituições e atores sociais. Este compromisso interpela às universidades em suas funções afirmativas: a Formação por excelência pautada na produção de conhecimentos relevantes para atender aos problemas regionais e o estabelecimento de uma relação dialógica com outros atores sociais. Convoca a apresentação de trabalhos que discutam sobre os sentidos da Formação Universitária e suas articulações com o entorno. Nesta temática, acentua-se a necessidade de diálogo entre os diferentes campos disciplinares e suas formas de relação, multidisciplinares, interdisciplinares e/ou transdisciplinares, buscando a superação de disciplinas estanques.

Neste eixo, é possível incluir, entre outros, temas tais como:

- A universidade frente aos problemas regionais de Sustentabilidade e Desenvolvimento, em suas dimensões ambientais, social, humana, política e econômica.
- Universidade e Políticas Públicas.
- Canais de diálogo entre Universidade, Comunidade e Estado, para a Construção de Práticas Públicas e Políticas Democráticas.
- As revelações da pandemia e as perspectivas para o futuro na Formação Universitária.
- Universidade e Comunidade: estímulo ao exercício de integração entre os saberes institucionais e os saberes coletivos.
- Universidade e Políticas Públicas em áreas urbanas de Proteção Ambiental.

- Questões relativas a gênero e relações interétnicas, na Universidade.
- Processos educativos e práticas de ensino e de aprendizagem na Universidade e em Arquitetura, Urbanismo e Desenho, em particular.
- A função do arquiteto e incumbências profissionais. Alcance das titulações.
- Etc.

### **Eixo 3. O papel do Estudante Universitário em seu Processo de Formação Profissional e Cidadã**

Convoca à apresentação de trabalhos sobre análise dos múltiplos problemas que se detectam, hoje, durante as diferentes etapas dos cursos universitários. No marco de processos de democratização da Educação Superior e de efetivação de direitos, “novos sujeitos” transitam em aulas e interpelam e comprometem a universidade de variadas maneiras.

Esperam-se trabalhos sobre:

- Os avanços e dificuldades para o ingresso e permanência dos jovens nas universidades.
- Definição de políticas e práticas que consolidem os esforços já realizados para o ingresso e a permanência dos estudantes nas universidades.
- Os Movimentos estudantis frente aos problemas regionais de sustentabilidade e desenvolvimento nas suas dimensões ambiental, social, humana, política e econômica.
- As revelações da pandemia e as perspectivas para o futuro na função e ação do estudante universitário.
- Movimentos estudantis e Políticas Públicas em áreas urbanas de Proteção Ambiental.
- Diálogo sobre questões que se referem às possibilidades e limites para a construção de uma participação estudantil efetiva e a cidadania Universitária.
- Questões relativas a gênero, relaciones interétnicas, movimentos estudantis e a universidade.
- Os estudantes e incumbências profissionais. Alcance das titulações.
- Etc.

Foram realizados, em Córdoba, Argentina, em 2015 e 2016, os dois primeiros Encontros Internacionais “A Formação Universitária e a dimensão social do Profissional, (a 45 e 46 anos do “Taller Total” na FAU – UNC, 1970-1975) e em São Paulo, Brasil, em 2017 e 2018, o Seminário Internacional “A dimensão social da Formação profissional, (a 47 e 48 anos do “Taller Total” na FAU – UNC, 1970-1975), este último realizado junto ao “I Fórum Integrado da Zona de Amortecimento do Parque Estadual da Serra da Cantareira”.

Convocamos ao 5º Encontro Internacional “A Formação Universitária e a dimensão social do Profissional – 2020/2021” (*a 50 anos do “Taller Total” na FAU – UNC, 1970-1975*) – para continuar no caminho empreendido, nos reunirmos novamente, das formas possíveis em acordo com a realidade que estamos vivendo, compartilhando as produções e enriquecendo a discussão e o intercâmbio, abrindo novas e fecundas linhas de ação.

## FORMA DE PARTICIPAÇÃO

Devido ao contexto de pandemia por Covid 19, a forma de participação será a entrega de artigos escritos.

A realização de eventos e mesas *on line* estará sujeita às possibilidades que a realidade permita.

### Artigos:

**Prazo de envio:** até 10 de dezembro de 2020

**Idioma:** Serão aceitos trabalhos em espanhol e em português.

**Normas:** O texto deverá ser apresentado em formato Word doc ou docx com o mínimo de 10 e o máximo de 25 páginas, contendo: Título, Resumo, Introdução, Desenvolvimento, Conclusões e Referências Bibliográficas. Os resumos deverão conter: Eixo temático, título, autor (es), Instituição, e-mail, cinco palavras-chave, com extensão máxima de 1500 caracteres com espaço. Fonte: Times New Roman. Tamanho 12, com espaço 1,5. Página tamanho A4 (29,7 x 21 cm).

Os textos devem conter um breve currículo do(s) autor(es) em nota de rodapé (Fonte Times New Roman, tamanho 10, com no máximo 80 palavras).

Os trabalhos serão analisados por uma Comissão Científica, por sistema de pares cegos, e os que forem aceitos comporão o Livro do **5º Encontro Internacional “A Formação Universitária e a dimensão social do Profissional – 2020/2021”**.

Em caso de dúvidas e, para maiores informações, mande um e-mail:

### Contato:

e-mail: [tallertotal.50@gmail.com](mailto:tallertotal.50@gmail.com)



UNC

SEC INV



## Circular n°1



### **5° ENCUENTRO INTERNACIONAL LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL PROFESIONAL- 2020/2021**

**50 años del TT**

**Hábitat, Ciudadanía y Participación**

*Taller Total- FAU-UNC, 1970 – 1975*

*Una experiencia pedagógica interdisciplinaria colectiva, estructurada  
como Carrera de Grado en la UNC*

**FAUD-UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
Córdoba, Argentina**

## INTRODUCCIÓN

El 5° Encuentro Internacional “La Formación Universitaria y la dimensión social del Profesional – 2020/2021” tiene como objeto continuar el camino emprendido desde el 1° Encuentro, avanzando en la reflexión, el debate y la recuperación de la memoria del TALLER TOTAL, experiencia que se desarrolló en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, de la Universidad Nacional de Córdoba, FAU-UNC, entre los años 1970 y 1975.

Considerando que sus postulados trascienden a toda la Universidad, abrimos este llamado a todas las áreas del conocimiento que puedan así enriquecer el debate, criterio que fue asumido ya desde el 1° Encuentro realizado en setiembre de 2015.

Así, se espera que se avance en la discusión acerca del **rol social del profesional universitario** y sus capacidades para analizar integralmente y aportar en la solución de los problemas sociales locales y regionales que la presente realidad nos está demandando.

Este 5° Encuentro se organiza en un contexto de excepción que nos impone la Pandemia de covid 19, cuyos efectos nos demandan esfuerzos de comprensión de esta realidad para buscar soluciones.

En esta oportunidad convocamos a presentar trabajos que profundicen el análisis de las líneas ya abordadas y estimulamos a nuevas aperturas acerca del devenir actual de las

cuestiones trabajadas. Para ello, se redefinen los ejes temáticos de la convocatoria tratando de alcanzar ampliamente las problemáticas surgidas en los intercambios. Apostamos a reunirnos nuevamente y sumar protagonistas, compartir las producciones y enriquecer la discusión y el intercambio, abriendo a nuevas y fecundas líneas de acción.

## **EJES DEL ENCUENTRO**

- 1. HÁBITAT, CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN.**
- 2. LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y EL COMPROMISO CON LOS PROBLEMAS SOCIALES, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y CULTURALES DE LA REGIÓN.**
- 3. EL ROL DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN SU PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y CIUDADANA**

## **ALCANCES**

### **Eje 1. Hábitat, Ciudadanía y Participación**

Pretende aportar nuevos contenidos al análisis de los múltiples problemas que se presentan en relación al hábitat humano en el contexto latino americano y mundial, entendido en sentido ampliado, incorporando el acceso a la vivienda y a la ciudad, la articulación de espacios públicos, semipúblicos y privados, estableciendo una relación cognitiva con los lugares de vida, que construye el sentido de pertenecer y de identificación, posibilitando su aprehensión. Esta idea de hábitat ampliado se configura como un proceso que contribuye para la existencia de una vida colectiva y posibilita la construcción de una identidad comunitaria y de ciudadanía, objetivando incentivar experiencias y prácticas para la construcción de ciudades más justas y humanas. En esta problemática se destaca la importancia de las relaciones entre los diferentes campos disciplinares, y sus formas de relación, multidisciplinarias, interdisciplinares y/o transdisciplinares.

Son incentivados enfoques teóricos y relatos de experiencias, así como textos que exploren las interfaces sociales, económicas, ambientales, tecnológicas y culturales de la construcción contemporánea de las ciudades, con el propósito de permitir diálogos constructivos.

Particular interés es dado al análisis de procedimientos de gestión urbana relacionados a la consolidación de la participación popular como ítem indisociable en la práctica del planeamiento urbano-paisajístico y territorial, y los decurrentes formatos legales adoptados para consolidación social de los mismos.

Como un desafío intrínseco, se abre espacio para la discusión del arte urbana en sus diversas formas de expresión como un mecanismo probable de construcción de una praxis colectiva de participación popular en el planeamiento de las ciudades.

En esta problemática, se destaca la importancia de la Arquitectura y el Urbanismo en sus múltiples sub áreas de conocimiento, y de las relaciones entre los diferentes campos disciplinares, multidisciplinarias, interdisciplinares y/o transdisciplinares, buscando la superación de desarrollos teóricos estancos. Se desea contribuir, así, con la producción

de conocimientos relevantes para atender a los problemas incluidos en esta temática y al establecimiento de una relación dialógica entre las diversas regiones.

Este eje incluye, entre otros, temas como:

- Hábitat, ciudadanía y participación en la construcción del paisaje urbano y de los espacios públicos de convivencia y de la vida colectiva.
- Reflexión y ejemplos de construcción de metodologías y prácticas de elaboración de proyectos de intervención en los espacios de la comunidad, en sus más variadas dimensiones.
- Políticas Públicas en áreas urbanas de Protección Ambiental.
- Hábitat: inter-relaciones entre las realidades urbana y rural.
- Ciudad y Hábitat: las experiencias y prácticas para la construcción de ciudades más justas y humanas.
- Cuestiones relativas al hábitat y a las relaciones inter-étnicas y de género.
- Patrimonio Cultural y Hábitat: prácticas de recuperación social y ciudadana de los espacios de la memoria.
- Gestión Pública Desarrollo urbano territorial.
- Hábitat, ciudadanía y participación: las revelaciones de la pandemia y las perspectivas para el futuro.
- Etc.

## **Eje 2. La Formación Universitaria y el Compromiso con los Problemas Sociales, Políticos, Económicos y Culturales de la Región**

Invita a la presentación de trabajos que analicen el rol de la universidad en la atención de las demandas que hoy le plantean diversas instituciones y actores sociales. Este compromiso interpela a las universidades en sus funciones sustantivas: la formación que brindan, la producción de conocimientos relevantes para atender los problemas regionales y el establecimiento de una relación dialógica con otros actores sociales. Se pretende convocar a la presentación de trabajos que discutan sobre los sentidos de la formación universitaria y sus articulaciones con el afuera. En esta temática se acentúa la necesidad del dialogo entre los diferentes campos disciplinares y sus formas de relación, multidisciplinares, interdisciplinares y/o transdisciplinares, buscando la superación de compartimientos estancos.

En este eje, es posible incluir, entre otros, temas tales como:

- La universidad frente a los problemas regionales de Sustentabilidad y Desarrollo, en sus dimensiones medioambiental, social, humana, política y económica.
- Universidad y Políticas Públicas.
- Canales de diálogo entre Universidad, Comunidad y Estado, para la Construcción de Prácticas Públicas y Políticas Democráticas;
- Las revelaciones de la pandemia y las perspectivas para el futuro en la formación universitaria.
- Universidad y Comunidad: estímulo al ejercicio de integración entre los saberes institucionales y los saberes colectivos.
- Universidad y Políticas Públicas en áreas urbanas de Protección Ambiental.
- Cuestiones relativas a género y relaciones inter-étnicas, en la Universidad.



- Procesos educativos y prácticas de enseñanza y de aprendizaje en la Universidad y en Arquitectura, Urbanismo y Diseño, en particular.
- Rol del arquitecto e incumbencias profesionales. Alcance de las titulaciones.
- Etc.

### **Eje 3. El Rol del Estudiante Universitario en su Proceso de Formación Profesional y Ciudadana**

Convoca a la presentación de trabajos sobre análisis de los múltiples problemas que se presentan hoy durante las diferentes etapas de las carreras universitarias. En el marco de procesos de democratización de la Educación Superior y de efectivización de derechos, “nuevos sujetos” transitan las aulas e interpelan y comprometen a la universidad de variadas maneras.

Se esperan trabajos acerca de:

- Los avances y dificultades para el ingreso y permanencia de los jóvenes en las universidades.
- Definición de políticas y prácticas que consoliden los esfuerzos ya realizados para el ingreso y permanencia de los estudiantes en las universidades.
- Los Movimientos estudiantiles frente a los problemas regionales de sustentabilidad y desarrollo en sus dimensiones ambiental, social, humana, política y económica.
- Las revelaciones de la pandemia y las perspectivas para el futuro en el rol del estudiante universitario
- Movimientos estudiantiles y Políticas Públicas en áreas urbanas de Protección Ambiental.
- Diálogo sobre cuestiones referidas a las posibilidades y límites para la construcción de una participación estudiantil de “alta intensidad” y la ciudadanía universitaria.
- Cuestiones relativas a género, relaciones inter- étnicas y movimientos estudiantiles y la universidad.
- Los estudiantes e incumbencias profesionales. Alcance de las titulaciones.
- Etc.

Fueron realizados, en Córdoba, Argentina, en 2015 y 2016, los I y II Encuentros Internacionales “La Formación Universitaria y la dimensión social del Profesional, (a 45 y 46 años del “Taller Total” en la FAU – UNC, 1970-1975) y en San Pablo, Brasil, en 2017 y 2018, el Seminario Internacional La dimensión social de la formación profesional, ( 47 y 48 años del “Taller Total” en la FAU – UNC, 1970-1975) , este último realizado junto al I Fórum Integrado de la Zona de Amortecimiento del Parque Estadual da Serra da Cantareira.

Convocamos al 5º Encuentro Internacional “La Formación Universitaria y la dimensión social del Profesional – 2020/2021” (*a 50 años del “Taller Total” en la FAU – UNC, 1970-1975*)- a continuar en el camino emprendido, reunirnos nuevamente, de formas posibles acordes a realidad que estamos viviendo, compartiendo las producciones y enriqueciendo la discusión y el intercambio, abriendo a nuevas y fecundas líneas de acción.

## MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Debido al contexto de pandemia por el Covid 19, la modalidad de participación será la de entrega de ponencias o artículos escritos.

La realización de eventos y mesas “on line” estará sujeta a las posibilidades que la realidad permita.

### **Ponencias/artículos:**

**Plazo de la presentación:** hasta 10 de diciembre de 2020

**Idioma:** Se aceptarán trabajos en español o en portugués.

**Normas:** El texto deberá ser presentado en formato Word doc o docx con el mínimo 10 y el máximo de 25 páginas, conteniendo: Título, Resumen, Introducción, Desarrollo, Conclusiones y Referencias Bibliográficas. Los resúmenes deberán contener: Eje temático, título, autor (es), institución, e-mail, y cinco palabras-clave, con extensión máxima de 1500 caracteres con espacio. Fuente: Times New Roman. Tamaño 12, con espacio 1,5. Página tamaño A4 (29,7 x 21 cm).

Los textos deben contener un breve currículum en nota al pie (Fuente Times New Roman, tamaño 10, con un máximo de 80 palabras).

Los trabajos serán analizados por una Comisión Científica, por el sistema de pares ciegos, y los que sean aceptados compondrán el Libro del 5º **Encuentro Internacional “La Formación Universitaria y la dimensión social del Profesional – 2020/2021”**.

En caso de dudas y, para mayores informaciones, mande un email:

### **Contacto:**

e-mail: [tallertotal.50@gmail.com](mailto:tallertotal.50@gmail.com)

